

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
от 24.03.2020 г., протокол № 6

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Криворожской средней общеобразовательной**  
**школы Миллеровского района Ростовской области**  
**по итогам 2019 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.2.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	5
1.3.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
1.4.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	26
1.5.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	27
1.6.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	28
1.7.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	29
1.8.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	31
1.9.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	34
2.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
3.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ КРИВОРОЖСКОЙ СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2019 ГОД	40

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Криворожской средней общеобразовательной школы Миллеровского района Ростовской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в редакции от 14.12.2017 г. № 1218), Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г. № 136), Порядком организации и проведения самообследования МБОУ Криворожской СОШ, утвержденным приказом от 09.01.2018 г. № 1.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Криворожской СОШ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Криворожская средняя общеобразовательная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, нормативными документами МУ Управление образования Миллеровского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Криворожская средняя общеобразовательная школа
2. Юридический адрес	346123, Ростовская область, Миллеровский район, сл. Криворожье, ул. им. В. И. Ленина, 47.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(86385) 58-3-22; -электронная почта – <a href="mailto:krivorogskaya2008@yandex.ru">krivorogskaya2008@yandex.ru</a> -адрес сайта ОУ- <a href="https://mbou-krivorogskaya.nubex.ru/">https://mbou-krivorogskaya.nubex.ru/</a>
4. Учредитель	Муниципальное образование «Миллеровский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Зоренко Людмила Викторовна Безручко Татьяна Васильевна Зоренко Сергей Николаевич Бордюгова Татьяна Анатольевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ Криворожской СОШ, утверждён Приказом МУ Управление образования Миллеровского района от 19.11.2019 г. № 914.
7. Лицензия	серия 61Л01 № 0002183, регистрационный № 4558 от 02.04.2015, бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 № 0001058, регистрационный № 2930 от 28.01.2016 г. Срок действия: до 28.01.2028 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий Совет школы Общее собрание работников школы

## **1.2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Приоритетными направлениями работы школы в 2019 году были:

- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- внедрение образовательных практик для всех субъектов ОП, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность;
- совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия в соответствии с ФГОС;
- активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- развитие системы воспитания в учреждении в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025);
- формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагог.

МБОУ Криворожская СОШ осуществляет образовательный процесс по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Криворожской средней общеобразовательной школы, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 10 класса - на основе требования ФГОС СОО. Учебный план 11 класса составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-10-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	На начало 2017-2018 уч. года		На начало 2018-2019 уч. года		На начало 2019-2020 уч. года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	5	91	5	88	4	90
ООО	6	110	6	109	6	104
СОО	2	17	2	13	2	12
итого	13	218	13	210	12	206

Средняя наполняемость классов – 17 чел.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты района, региона, РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 1-10 классах в рамках реализации образовательных программ реализуются программы внеурочной деятельности по пяти направлениям в объеме 10 часов в каждом классе.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет возможности МБОУ Криворожской СОШ по созданию условий для решения задач воспитания и социализации учащихся.

#### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

#### **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

#### **Вывод.**

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МБОУ Криворожской СОШ выстроена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми актами и Уставом школы.

#### **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Начало учебных занятий в МБОУ Криворожской СОШ в 8 ч. 30 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим работы в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель, для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – составляет 34 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 августа.

Продолжительность урока (академический час) составляет во 2-11 классах - 45 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 классах – на 2 полугодия.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### **Вывод:**

Режим образовательного процесса в МБОУ Криворожской СОШ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с объективными причинами. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

## Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа МБОУ Криворожской СОШ в 2019 году велась по следующим направлениям:

- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Использование историко-культурных традиций Донского края;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Экологическое, трудовое и профессиональное;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В целях обеспечения безопасности жизни детей проведены мероприятия по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП, мероприятиями по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся, мониторинга по социальному формированию школы.

На основании приказа от 26.08.2019 г. № 212 «Об организации работы по пропаганде ПДД и профилактике ДТП» в период с 29.08. по 20.09.2019 г. прошли мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Вопрос о проведении месячника рассмотрен на совещании с классными руководителями, руководителями внеурочной деятельности по пропаганде ПДД. На общешкольной линейке учащиеся ознакомлены с планом декадника, статистикой ДТП за 2019 г.

На стендах и уголках безопасности обновлена информация о поведении на дорогах. Лидеры детской организации оценили классные уголки безопасности. Лучшими признаны уголки 5, 8, 3 классов. Не обновлены телефоны педагога – психолога.

Классными руководителями проведены:

- тематические беседы и инструктажи по профилактике ДТП;
- тематические классные часы «Знай и соблюдай правила движения»;
- ежедневные минутки безопасности;
- родительские собрания «Роль семьи в профилактике детского транспортного травматизма».

Вожатая Яценко Н.С. провела праздник среди первоклассников «Посвящение в пешеходы». Они вспомнили знаки дорожного движения, отгадывали загадки, принимали участие в играх. Ребята из отряда ЮИД не привлечены, возможности кабинета БДД не использовались.

На тематических классных часов, классными руководителями, возможности кабинета не использовались.

Проведены инструктажи с детьми и родителями по управлению мотто - автотранспортом. Возобновлены памятки и расписки среди детей и родителей о безопасности.

Состоялся конкурс рисунка на асфальте «Безопасные дороги – детям!». Все классные коллективы приняли участие, но не у всех был призыв к соблюдению ПДД.

Проведена проверка наличия светоотражающих элементов у учащихся 1-8 классов на портфелях. В начальной школе отсутствуют светоотражающие

элементы у 5 % обучающихся. Среди учащихся 5-7 классов отсутствуют элементы у 50 % обучающихся (особо у обучающихся 7 а класса, 6 из 12) .

У обучающихся 1- 5 классов вклеен в дневники «Безопасный маршрут школьника».

Команда отряда ЮИД под руководством руководителя отряда ЮИД Бордюговой Т.А.. приняла активное участие в конкурсе готовности отрядов ЮИД. В зональных соревнованиях – 2 место.

В целом операция была результативной, проведенная работа способствовала формированию ответственности, стремления следовать правилам дорожного движения, изучать их.

По итогам акции было рекомендовано:

1. Классным руководителям в срок до 30.09.2019 г. провести беседы с детьми, родителями о необходимости приобретения светоотражающих элементов.
2. Классным руководителям в срок до 30.09.2019 г. провести дополнительные инструктажи по правилам поведения в автобусе и при перевозке детей.
3. Классным руководителям, вожатой при проведении мероприятий, классных часов использовать возможности кабинета БДД.

Так же в конце 1,2 четверти проводились декадни «Безопасные каникулы», направленные на пропаганду ПДД, предупреждение ДТП, тематические инструктажи с обучающимися, направленные на обеспечение безопасности их жизни и здоровья.

5.09.2019 г. в целях отработки навыков эвакуации и правил поведения во время террористического акта с обучающимися и сотрудниками были проведены тренировочные мероприятия при содействии сотрудников ПЧ 230. Ежемесячно проводились эвакуации из здания школы на случай пожара.

В период с 23 декабря по 25 декабря 2019 года были проведены с обучающимися уроки безопасного поведения во время новогодних мероприятий, правила эвакуации непосредственно из места проведения всех мероприятий - актов зала, при пожаре, теракте. Сотрудник ПЧ 230 Соболев В.Н. с обучающимися 1-11 классов, учителями, техперсоналом школы провел беседы по правилам пожарной безопасности, использования пиротехнических средств, правилам поведения на льду, оказанию первой помощи на льду, при возгорании чего – либо, кого - либо. Ежеквартально ведется работа по посещению асоциальных семей, семей «группы риска» на дому. Дети данных категорий вовлечены во внеурочную деятельность, внеклассную работу, работу дополнительного образования. С родителями проводятся профилактические беседы. Составлены акты посещения асоциальных семей, многодетных семей, в них отражены беседы по пожарной безопасности в осеннее – зимний период, о безопасности детей у водоемов в осеннее - зимний период, об ответственности родителей за жизнь и безопасность детей во время каникул.

В течение полугодия с обучающимися проводятся инструктажи по обеспечению их безопасности и профилактики различных заболеваний.

Проведено общешкольное родительское собрание в форме лектория «Обеспечение безопасности здоровья и жизни детей», на котором рассмотрены так же вопросы соблюдения правил ДД, профилактики суицидального поведения

среди детей, пути их преодоления, интернет безопасность, профилактика жестокого обращения с детьми, вредных привычек, о необходимости правильного питания обучающихся, о результатах работы по здоровьесбережению.

В целях формирования психически здорового, социально – адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни были проведены мероприятия с 1.10 по 30.10.2019 года под девизом «Цените жизнь и свое здоровье!».

Состоялись тематические классные часы среди обучающихся 1-11 классов. Следует отметить, что к проведению классных часов не были привлечены специалисты медучреждений, правовой сферы.

Обновлена тематика классных уголков, учащимися 5-7 классов выпущены буклеты о вреде пьянства, курения, наркомании.

Учащиеся начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков. Победителями стали – Осипова Д, Волненко М., Файзулова Д.(3 класс), Файзулова Д., Попов А., Гаркушин Н. (4 класс), Орлова А, Скорытченко С., Файзуллаева М. (2 класс), Семенова М., Сазаева А., Сущенко С.(1 класс).

Обучающиеся 8-11 классов выпустили тематические газеты.

Проведены спортивные соревнования. Среди учащихся начальной школы вожатая Яценко Н.С. провела соревнования по преодолению полосы препятствий. Итоги: 1 м – 4 кл, 2 м – 3 кл, 3 м – 2 кл, 4 м – 1 кл..

Спортивные эстафеты «Выше, сильнее, быстрее» среди команд 5-7 классов провел учитель физической культуры Орлов Е.А.

Итоги: 1 м – 7 а класс, 2 м – 7 б класс, 3 м – 5 класс, 4 м – 6 класс.

Команды 8-11 классов приняли участие в игре по волейболу.

Итоги: 1 м – 10 классов, 2 м – 9 класс, 3 м – 11 класс. Команда 8 класса была не в полном составе.

Зональное заседание лекторской группы проведено 11.10.2019 г. на базе МБОУ Н.-Ольховской средней школы. Присутствовали специалист Администрации г.Миллерово по молодежной политике Любченко А.С., специалист УО Миллеровского района Слободчиков В.А., медработник Позднеевского ФАПа, участковый полиции. Состоялись спортивные соревнования, в которых приняло участие 7 школ. Каждая команда прошла полосу препятствия. Команда школы заняла 5 место (было допущено много штрафных баллов).

В период с 12 по 16 октября 2019 года с учащимися педагогом – психологом Яковенко В.В. была проведена профилактическая беседа по здоровому образу жизни «Урок Феи осторожность». В ходе беседы было выяснено, что умение вести здоровый образ жизни – признак высокой культуры человека, его образованности, настойчивости, воли. Учащимся была показана презентация, проведен блицтурнир, вспомнили пословицы о здоровье. В конце мероприятия детям прочитана притча, о том, в чьих руках здоровье человека.

Не проведены запланированные мероприятия – соревнования по шашкам, шахматам (ответственный Осипов В.Ю.), учителя русского языка не представили итоги конкурса сочинений по тематике месячника. При проверке протоколов родительских собраний было выявлено, что тема «О роли семейного воспитания в

профилактике вредных привычек» не рассматривалась на классных родительских собраниях.

По итогам месячника МБОУ Криворожская СОШ награждена грамотой за участие в мероприятиях месячника. В других конкурсах (газет, сочинений) школа на муниципальный уровень своих работ не представила.

Мероприятия месячника проведены на низком уровне. По итогам вынесены рекомендации:

1. Отметить работу учителя физической культуры Орлова Е.А., вожатой Яценко Н.С., классных руководителей 1-4 классов, 5-7 классов по пропаганде здорового образа жизни.

2. Классным руководителям в срок до 30.11.2019 г. на родительских собраниях рассмотреть тему «О роли семейного воспитания в профилактике вредных привычек», с оформлением ее в протоколе.

2. Осипову В.Ю. указать на не исполнение плана работы школы по пропаганде здорового образа жизни.

3. Учителям русского языка и литературы указать на слабый уровень участия детей в конкурсе сочинений.

Мероприятие «Мы против СПИДа!» среди обучающихся 8-11 классов проведено в форме часа общения. Обучающиеся 8 класса напомнили о таком заболевании, как СПИД, познакомила детей со способами передачи ВИЧ, определения его, о ситуациях при которых ВИЧ не передается. Команда учащихся 9 класса провела игру, в результате которой была закреплена полученная информация. Ребята 10,11 класса выступили с агитбригадой «Мы против СПИДа!».

Ежемесячно проводятся тематические классные часы по программе «Здоровое питание», а так же родительские собрания по данной тематике.

Реализуются мероприятия по программе «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения». На аппарате «Армис» в первом полугодии 2019-20 учебного года обследовано 57 % обучающихся. Проведен педагогический мониторинг здоровьесберегающей деятельности ОУ.

На осенних каникулах осуществляла работу пришкольная оздоровительная площадка, на которой оздоровлено 20 учащихся из малообеспеченных семей.

Работа по формированию навыков здорового образа жизни среди учащихся, родителей ведется на хорошем организационном уровне.

В течение первого полугодия ребята приняли участие в муниципальном спортивных турнирах – волейболу среди сельских школ – 3 место, футболу среди казачьих школ – 2 место, легкой атлетике – 2, 3 место.

В рамках нравственного, духовного воспитания были организованы мероприятия ко дню Учителя, дню Матери.

Учащимися 10,11 проведены уроки, организовали торжественную линейку, на которой поздравили коллектив учителей с праздником и вручили открытки. Завершился праздник игрой КВН «Дружеская встреча двух поколений», в которой продемонстрировали свои артистизм, музыкальность, юмор, находчивость, интеллект команда учителей и обучающихся («КМТС», «Отпетые

двоечники») в конкурсах «Визитка», «Веселые вопросы», «Не вынесет душа поэта», «Ералаш», «Мой идеал», «Новое расписание» и т.д.

В итоге победила Дружба, участникам вручены грамоты и сладкие подарки. Обучающиеся начальной школы под руководством классных руководителей приготовили песни, частушки, флеш- моб. Гостями на игре были учителя Дмитриченко В.М., Локтева Е.В.

В рамках дня пожилого человека классные коллективы посетили ветеранов педагогического труда, оказали им посильную помощь, поздравили с наступающим днем Учителя.

Мероприятия проведены на хорошем организационном уровне.

Ко дню Матери состоялась концертная программа «Тебе родная...». Все классные коллективы представили творческие номера.

Ко дню инвалидов проведены тематические классные часы, пресс – центр д\о выпустил стенгазету о проблемах инвалидов.

Обучающиеся Эмирханова С., Сазаева А. под руководством Бордюговой Т.А. приняли участие в муниципальном фестивале национальных культур в номинации «Национальные блюда», заняли 1 место. Котова Анастасия приняла участие в конкурсе «Национальный костюм», заняла 2 место. Ребята под руководством Осиповой М.В. представили национальный танец, награждены грамотой за активное участие.

К Новому году эстетически оформлены классные кабинеты и коридоры школы.

Организованы новогодние утренники для 1-2,3-4 классов. Лидеры детской организации приняли активное участие в подготовке и проведении утренников.

Учащиеся 5-7 классов принимали участие в новогодних конкурсах, творческих номерах. Новогоднее путешествие в 90 –е совершили обучающиеся 8-11 классов.

Приняли участие в муниципальном конкурсе поделок, рисунков «Рождественское чудо».

В целях формирования экологических знаний, потребности в охране и защите окружающей среды и природы, развития трудовых навыков, профориентации обучающихся

принимали активное участие в днях древонасаждения, в работе по озеленению и наведению порядка на территории школы, братских могил.

По профориентации подростков психологом, вожатой проведено 6 общешкольных Уроков занятости.

3.10.2019 г. в целях популяризации востребованных в Ростовской области профессий, расширение возможностей трудоустройства граждан в рамках Областного дня профессии были проведены мероприятия:

- Областной урок профессии в форме игры для учащихся 9-11 классов «Лабиринты профессий», на котором ребята закрепили свои знания в области знания различных профессий (устаревших и новых), проявили свои творческие способности в конкурсе рекламы той или иной профессии. Победу одержали учащиеся 9 класса, 10 класс – 2 место, 11 класс – 3 место.

На мероприятии присутствовала специалист Администрации Криворожского сельского поселения Дьяченко Г.А., которая познакомила обучающихся с

- среди учащихся 5-8 классов во время перемен было организовано фотоателье «Профессии на выбор».

- среди учащихся 1-4 классов организована выставка рисунков «Профессии моих родителей».

- учителя технологии организовали экскурсию на хлебопекарню СПО, Миллеровского филиала, где ребята посмотрели этапы заделки и выпечки хлеба. Были угощены горячим хлебом из печей.

В рамках профориентационной декады с 18 по 27 ноября 2019 года

учитель Осипов В.Ю. организовал экскурсию для обучающихся 11 класса. Они посетили аптеку «Медитек», где работники рассказали о специфике их работы.

Учитель Герасименко Л.В. среди учащихся 9 класса данную работу не проводила.

- В конкурсе плакатов « Я в мире профессий» среди 9-11 классов приняли участие классные коллективы 9,11 классов. Коллектив 10 класса (кл.рук. Боханова А.В.) участия не принял.

- Классными руководителями 9-11 классов проведены тематические классные часы.

- Педагог – психолог организовала работу детей в конкурсах фотографий «Семейные династии» (работа обучающегося 7 б класса Зоренко К. представлена на муниципальный этап конкурса), фоторепортажа «Профессии моей семьи», «Профессия в кадре» (работы обучающихся Орловой А., Донченко Я.

представлены на муниципальный этап конкурса), исследовательских работ «Мой выбор» (работа уч-ся 10 кл. Проскурина К. представлена на муниципальный этап конкурса). Все ребята на муниципальном этапе конкурсов получили грамоты за 1,2 места, активное участие. Так же проводила консультирование старшеклассников «Куда пойти учиться».

- Во время декадника школу посетили представители Митякинского техникума агротехнологий и питания. Ознакомили ребят со специальностями и профессиями учреждения, порядком поступления.

По итогам месячника рекомендовано:

1. классному руководителю 10 класса Бохановой А.В. активизировать работу пресс – центра класса. Обеспечивать участие класса в проведении общешкольных мероприятиях.

2. Учителю технологии 9 класса Герасименко Л.В. активнее принимать участие в профориентационной работе со старшеклассниками.

Проведенные мероприятия способствовали выявлению профессиональной направленности обучающихся, оказание помощи в выборе профессии на основе личностных особенностей и запросов общества.

В целях гражданско – патриотического, правового воспитания подрастающего поколения приняли участие в мероприятиях, посвященных Всероссийской акции «Мы – граждане России»; мероприятиях к Международному дню прав человека, уроках правовой грамотности. Отмечена плодотворная работа в данном

направлении школьного уполномоченного по правам ребенка Осипова В.Ю., учителя истории Хромовой Т.В, вожатой Яценко Н.С..

В период с 09.12.2019 по 13.12.2019 г ко дню Конституции РФ, в целях правового просвещения учителем обществознания Хромовой Т.В. в 9 классе проведена игра «Не победа, а участие», среди обучающихся 10-11 классов викторина «Я - гражданин. Я имею право». Ребята обобщили свои знания по разделу «Права и обязанности человека и гражданина», избирательному праву. Школьный уполномоченный по правам ребенка среди учащихся начальной школы провел информационные минутки. По результатам его мероприятий выявлено то, что учащиеся имеют слабые знания в области права. Классным руководителям 3-4 классов необходимо уделить этой теме больше внимания. Среди учащихся 5-7 классов объявлен конкурс на лучшую памятку, буклет «Мои права – мои обязанности». Но активности учащиеся не проявили, соответствующую работу не провели. Классным руководителям 5-7 классов обратить внимание на слабое участие в общешкольных мероприятиях.

09.12.2019 года вожатой Яценко Н.С. было проведено мероприятие на базе актового зала ко дню Героев. Были задействованы лидеры д\о в роли ведущих (2) и чтецов (3). Ребята познакомились с историей празднования дня Героев, просмотрели короткометражный фильм о героях ВОВ, войны в Афганистане, Чечне. Прослушали стихи, музыкальный видеоролик. Мероприятие проводилось среди учащихся 1-4 классов, 5-7 классов. Проведено на среднем организационном уровне. Необходимо задействовать большее количество обучающихся в подготовке мероприятия (н-р можно было исполнить песню, которая сопровождала видеоролик). Добавить материал о наших памятниках Неизвестному солдату, наших Героях, о Герое, чье имя носит наша школа. И подытожить тем, что и сейчас есть свои Герои – Герои нашего времени.

Ко дню освобождения села Криворожье от немецко – фашистских захватчиков на базе Криворожской СОШ учитель истории Хромова Т.В. провела мероприятия для обучающихся 8-11 классов «Память остается вечной». Приглашены работники СДК, которые представили фильм о ветеране ВОВ Сергиенко Д.П., глава Криворожского поселения Луганцев С.Д. рассказал детям о героических моментах во время освобождения нашего района в годы ВОВ, о переломных моментах Сталинградской битвы. После мероприятия возложили венки, гирлянды к памятникам села.

Под руководством учителя истории Хромовой Т.В. обучающаяся 8 класса Костюкова У. приняла участие в муниципальном конкурсе «То памяти нашей голос живой» в номинации «Музейная мозаика» (видеофильм по экспонатам музея).

Под руководством вожатой Яценко Н.С. обучающийся 8 класса Яценко Н. принял участие в муниципальном конкурсе информационных стендов в номинации «Помни их имена»

Проведенные мероприятия способствовали патриотическому, правовому воспитанию подрастающего поколения, работа в данном направлении

организована на среднем организационном уровне. Необходимо развивать работу на базе школьного историко-краеведческого музея.

Актуально, значимо направление национально-регионального образования и воспитания школьников. Процесс направлен на формирование ценностного отношения к казачеству, к его истории, роли, историческому месту и перспективам развития; ознакомление с историей казачества, его культурой, бытом, традициями, фольклором. Учителя школы в своих рабочих образовательных программах выделили региональный компонент: учителя истории разработали цикл уроков, связанных с историей казачества в разные периоды истории; на уроках литературы изучаются произведения донских писателей, поэтов, которые описывают жизнь и быт, традиции и обычаи донских казаков, их культуру и язык; на уроках русского языка учащиеся пишут сочинения о донской природе, о своем крае, о знаменитых донских казаках, знакомятся с донским фольклором; на уроках географии организовано изучение природных богатств родного края; на уроках физкультуры проводятся спортивные состязания на основе местных традиций; на уроках музыки изучаются народные донские песни; на уроках изобразительного искусства изучается прикладное искусство и архитектура Дона, в рисунках детей находят отражение донские пейзажи, интерьер казачьего дома, типы казачьих куреней, быт казаков; на уроках технологии создаются модели мужского и женского казачьего костюма, изучаются старинная казачья кухня, народные промыслы.

Идея казачества имеет отражение в ряде внеклассных воспитательных мероприятий. Это проведение конкурсов, викторин, спортивных состязаний, казачьих посиделок, выпуск стенгазет, плакатов и т. д.

Лидерами детской организации «Донцы» на хорошем организационном уровне проведены общешкольные мероприятия:

- праздник «Покрова пресвятой Богородицы» (отв. Яценко Н.С.);

- проведены «Осенние посиделки» среди 5-7 классов в форме конкурсной программы.

- обучающимися 8 класса, под руководством классного руководителя Кошляковой И.В., проведен вечер для старшеклассников в форме интеллектуальной игры «Где логика?».

Во время подготовки к новогодним мероприятиям Советом культуры был проведен опрос среди обучающихся, классных руководителей. По результатам опроса подобраны формы проведения мероприятий. Для учащихся начального звена подготовлен утренник «В гостях у сказки». К проведению утренника привлечены лидеры детской организации – Тожибаев Полат, Мисюкова Виктория, Путрин Богдан, Борисенко Дарья, Мелконян Люсине, Кошлякова Виктория. Они исполнили главные роли Снегурочки, Деда Мороза, фокусника, поросенка Фунтика, Белладонны, Сыщика. Провели с детьми игры «Заморожу», «Веселый посох», конкурс загадок, стихов, кричалок. Представление ребят эмоциональное, артистичное. Под руководством классных руководителей учащиеся 1-4 классов готовили стихи, хороводные песни. Вожатая подготовила

танец поросят и клоунов. Мероприятия среди учащихся 1-4 классов проведено на хорошем организационном уровне.

Для учащихся среднего звена проведена конкурсная программа «Здравствуй, здравствуй Новый год». Подготовила и провела конкурсы вожатая Яценко Н.С. Учащиеся 5,6,7 классов под руководством классных руководителей подготовили по два номера: музыкальный, театральный. Все выступления яркие, музыкальные, костюмированные. Новогодняя конкурсная программа проведена на хорошем организационном уровне.

Очень большая подготовка к Новогоднему бал – маскараду была проделана учащимися 11,10 классов. В течение месяца они разработали общий сценарий проведения бал –маскарада, занимались оформлением актового зала, ёлки.

Подготовили и провели Новогоднюю лотерею. Организовали представление «Дискотека 90-х». Классные коллективы подготовили по два номера художественной самодеятельности (8 – танец, песню, 9 – сценку, танец).

Использовались костюмы, музыкальное сопровождение. Мероприятие проведено на хорошем организационном уровне.

Проведя анализ по подготовке и проведению Новогодних праздников, можно отметить среди обучающихся 1- 11 классов хороший уровень организации ученического самоуправления. Дети по заданию классных руководителей, вожатой собирали сами и вырабатывали план действий, раздавали поручения, контролировали их исполнение.

Выводы и рекомендации:

1. Отметить положительный опыт работы классных руководителей

1- 11 классов по организации и подготовке художественных номеров для новогодних мероприятий.

2. Отметить активность членов детской организации «Донцы» Тожибаева Полата, Мисюковой Виктории, Путрина Богдана, Борисенко Дарьи, Мелконян Люсине, Кошляковой Виктории в проведении новогодних мероприятий в начальной школе.

3. Отметить положительную работу вожатой Яценко Н.С. по развитию общественной активности среди лидеров детской организации «Донцы» при проведении новогодних мероприятий.

4. Отметить положительный опыт работы классных руководителей 10- 11 классов Бохановой А.В., Сергиенко Т.П. по подготовке и проведению новогоднего мероприятия в старшем звене.

При планировании мероприятий в следующем учебном году вожатой необходимо запланировать общешкольные мероприятия, касающиеся празднования Рождества, Крещения, Святков на Дону.

Работа по использованию регионального казачьего компонента в воспитательном процессе организована удовлетворительно.

В целях предупреждения, снижения, устранения безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних уделяется внимание работе с

«трудными» детьми, социально-незащищенными семьями. Составлен социальный паспорт школы. На особом контроле находятся дети «группы риска»

- 2 учащихся по поведенческим критериям, 3 учащихся не успевают по нескольким предметам, 2 учащихся по социальным критериям, 1 учащийся по медицинским критериям. Состоят на школьном учете 5 семей. Дети из «группы риска», асоциальные семьи посещаются на дому не менее 1 раза в квартал, Разработаны планы, программы работы с данными категориями детей, семей. Систематически классными руководителями проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения, об обеспечении безопасности детей, в том числе в сети Интернет. Работа психологической службы с учащимися «группы риска», одаренными детьми на среднем уровне.

По правовому воспитанию учащихся успешно работает, избранный уполномоченный по правам ребенка. Он проводит мероприятия по правовому воспитанию, работает с лидерами детской организации, дает консультации детям, родителям, участвует в посещениях семей на дому.

В целях сотрудничества школы и родителей в воспитании детей функционирует Совет родителей, Совет профилактики. Родители участвуют в воспитательной работе во внеурочное время, организации дежурства, занимаются пропагандой ЗОЖ, ПДД, обеспечением безопасности жизнедеятельности.

Классные руководители по мере необходимости организуют индивидуальные консультации и собеседования с родителями, родителями и учителями-предметниками, в результате которых вырабатывается индивидуальная тактика взаимодействия с родителями по оказанию помощи в обучении и воспитании ребенка. В экстренных случаях проводятся родительские собрания с участием учащихся и учителей, работающих в этом классе. Слабо используются методики диагностических опросов, направленных на выявление эмоционального климата в семье, взаимоотношений среди сверстников и т.д..

В течение полугодия осуществляло свою деятельность методическое объединение классных руководителей. Проведено 5 заседаний. Работали над темой: "Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности"».

На заседании МО рассматривались методические рекомендации Министерства образования РФ, нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями, вопросы взаимодействия школы, семьи, социума. В данном учебном году пять классных руководителей Осипов В.Ю., Лукьянченко Г.Н., Боханова А.В., Лаптурова Л.И., Яценко Т.Н. принимали участие в конкурсе «Современный классный час – современным детям».

### **Дополнительное образование**

Общий охват учащихся внеурочной деятельностью обучающихся 1- 10 классов в 2019 учебном году составил 100%, дополнительным образованием охвачены обучающиеся 11 класса – 100 %.

Обучающиеся имели возможность в 2019 году посещать кружки дополнительного образования «ЮИД», «Стрелковый», «Юный пожарный»,

«Юный краевед», «Мир театра», «Инфомир», «Русское слово», «Математика+», «Абацисты», «Деловая речь», «Обществоведы», «Интеллектуальный мир биологов». Посещают спортивные секции волейбол, футбол (руководитель Орлов Е. А., ДЮСШ), кружки «Творческая мастерская», «Юный краевед» (руководитель Оипова М. В., Мальчевский ДДиЮ). 14 ребят посещают музыкальную школу на базе Криворожского СДК (Мальчевский ДДиЮ). Занимались ребята и в ХКО «Криворожское» конным мастерством, фланкировкой казачьей шашкой, борьбой. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 95%.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.

3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

**Психолого-педагогическая работа** проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

В соответствии с основным направлением работы школы по повышению качества образования цель психологической службы школы состоит в создании оптимальных условий для успешной социализации и гармонизации личности ребенка и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Для достижения цели решались в течение года следующие задачи:

1) Психологическое сопровождение мотивационной и личностной сфер всех участников образовательного процесса, профилактика асоциального поведения обучающихся.

2) Развитие эмоционального интеллекта обучающихся и педагогов.

3) Психологическая помощь в самоопределении и профориентации.

- 4) Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11(12) классов при подготовке к экзаменам.
- 5) Психологическая поддержка детско-родительских отношений.
- 6) Повышение личного профессионального уровня.

В начале учебного года приоритетным направлением в работе психологической службы была профилактика социальной дезадаптации всех вновь прибывших учащихся, которая включала в себя изучение личных дел учеников, беседы, консультации с родителями и классными руководителями, проведение в начале учебного года занятий для знакомства и сплочения классных коллективов старшей школы.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в данный отчетный период работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным годовым планом.

**Вывод:** в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

### **1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2019 году в МБОУ Криворожской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 01.01.2019 г. в школе обучалось 208 учащихся, общее количество классов-комплектов – 13. По состоянию на 01.09.2019 г. в школе обучалось 206 учащихся, общее количество классов-комплектов – 12. Средняя наполняемость классов – 17 чел.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса (90 человек); основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 6 классов (104 человек); среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса (12 человек).

В ходе мониторинга успеваемости по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 207 учащихся. Выбыли в течение года 8 учеников, прибыли - 5 учеников. Аттестовано – 185 человек, не аттестовано – 22 человека (учащиеся 1 класса, 6а класса (Левощенко Е., в связи с болезнью). Успевают на «4» и «5» 84 ученик, что на 3 человека больше по сравнению с показателями по итогам 2017-2018 учебного года. Из них только на

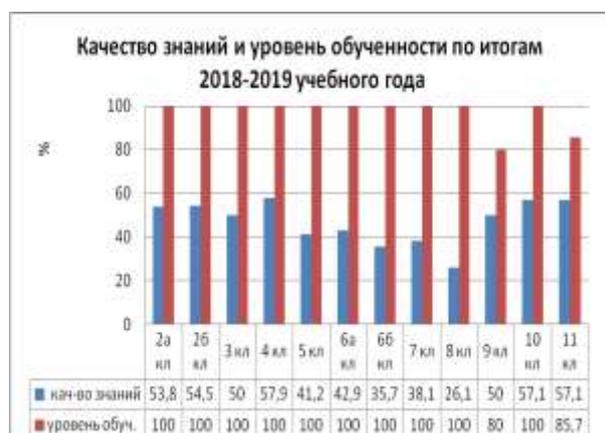
«5» - 14 человек, что на 2 ученика больше по сравнению с показателями по итогам прошлого учебного года.

Условно переведен в следующий класс 1 ученик (в связи с болезнью). Сроки промежуточной аттестации за 4 четверть и 2018-2019 учебный год на основании заявления родителей перенесены на 2019-2020 учебный год.

На основании представления учителя 1 класса Яковенко В. В., с согласия родителей, оставлен на повторный курс обучения в 1 классе 1 ученик.

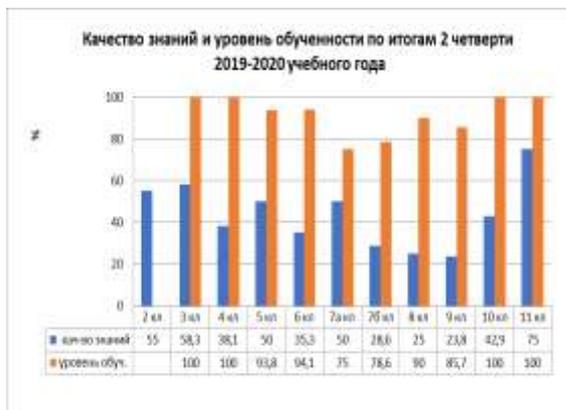
Качество знаний на уровне начального общего образования составило – 54%, что на 3,1 % выше показателей за прошлый учебный год. На уровне основного общего образования – 38,5 %, что на 2,2 % ниже показателей за прошлый учебный год. На уровне среднего общего образования – 57,1%, что на 4,2 % выше соответствующих показателей за 2017-2018 учебный год. Качество знаний учащихся по итогам учебного года по школе составило 45,2 %, что выше показателей за прошлый учебный год на 0,4 %, уровень обученности – 96,8 %, что ниже соответствующих показателей за прошлый учебный год.

Итоги учебного года по классам представлены на диаграммах и в таблице:



В целом по школе учащихся, имеющих одну оценку «4» - 6 человек, одну оценку «3» - 8 человек.

По состоянию на 31.12.2019 г. в школе обучается 201 человек. В течение 2 четверти 2019-2020 учебного года выбыли - 5 учеников, прибывших нет. По итогам 2 четверти 2019-2020 учебного года аттестовано – 176 человек, не аттестовано – 25 человек (учащиеся 1 класса). Успевают на «4» и «5» 73 ученика, из них только на «5» - 13 человек. Качество знаний в 2-4 классах составило – 50,8%, что на 6,4 % выше соответствующих показателей за первую четверть. В 5-9 классах – 34%, что на 1,6% ниже соответствующих показателей за первую четверть. В 10-11 классах – 54,5%, что на 2,6% ниже соответствующих показателей за прошлый учебный год. Качество знаний учащихся по итогам 2 четверти по школе составило 41,5%, что на 3,2% выше соответствующих показателей за первую четверть, уровень обученности – 92,6, что на 2,7 % выше соответствующих показателей за первую четверть.



В целом по школе учащихся, имеющих одну оценку «4» - 3 человека, одну оценку «3» - 4 человека, неудовлетворительные оценки – 9 человек.

Администрация школы, коллектив учителей целенаправленно работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса, качества знаний, умений и навыков.

### Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

#### *Основное общее образование*

В целях определения уровня предметных достижений учащихся 9 класса по итогам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году проведен анализ результатов ГИА.

Учащиеся 9 класса принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике (обязательные предметы), обществознанию, биологии, географии, физике (предметы по выбору).

Государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам 13 выпускников 9 класса прошли успешно.

Результаты ГИА основного периода представлены в таблице:

	Участв. в контроле	предмет	учитель	Оценки				% качества знаний	% уровень обученности	средний балл	средняя отметка
				5	4	3	2				
9	20	Математика	Боханова А. В.	0	10	10	5	50	75	12,9	3,4
9	20	Русский язык	Яценко Т. Н.	2	5	10	3	35	85	23,2	3,3
9	8	Обществознание	Хромова Т. В.	-	1	6	1	12,5	87,5	20,6	3
9	19	География	Рубанова И. А.	1	8	8	2	47,3	89,5	18,8	3,4
9	12	Биология	Кошлякова И. В.	-	2	9	1	16,6	91,7	20,7	3,1
9	1	Физика	Зоренко С. Н.	-	1	-	-	100	100	21	4

Уровень качества знаний по математике в 9 классе составил 50%, уровень обученности – 80%. Средний балл – 12,9, что ниже муниципальных показателей на 3,9 балла; средняя отметка – 3,4 (учитель Боханова А. В.).

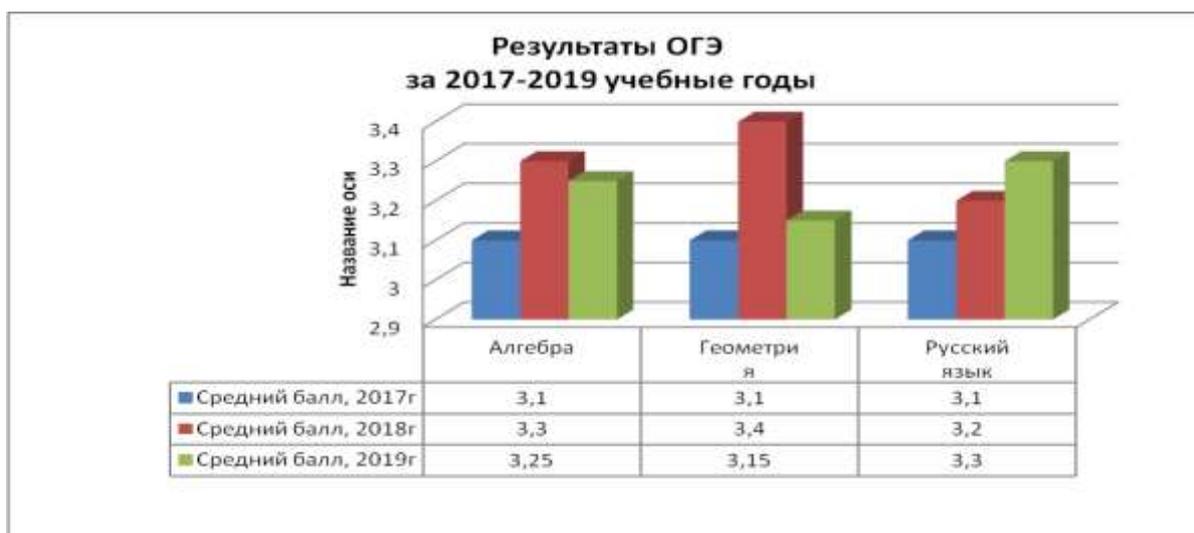
Качество знаний по русскому языку в 9 классе – 35%, уровень обученности – 85%. Средний балл – 23,2, что ниже муниципальных показателей на 5,5 баллов; средняя отметка – 3,3 (учитель Яценко Т. Н.).

Качество знаний по обществознанию в 9 классе – 12,5%, уровень обученности – 87,5%. Средний балл – 20,6, средняя отметка - 3 (учитель Хромова Т. В.).

Качество знаний по географии в 9 классе – 74,3%, уровень обученности – 89,5%. Средний балл – 18,8, средняя отметка 3,4 (учитель Рубанова И. А.).

Качество знаний по биологии в 9 классе составило 16,6 %, уровень обученности – 91,7%. Средний балл – 20,7, средняя отметка – 3,1 (учитель Кошлякова И. В.).

Качество знаний по физике в 9 классе составило 100%, уровень обученности – 100%. Средний балл – 21, средняя отметка - 4 (учитель Зоренко С. Н.).



В дополнительные сентябрьские сроки обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты в основной период, успешно прошли ГИА.

### **Выводы:**

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

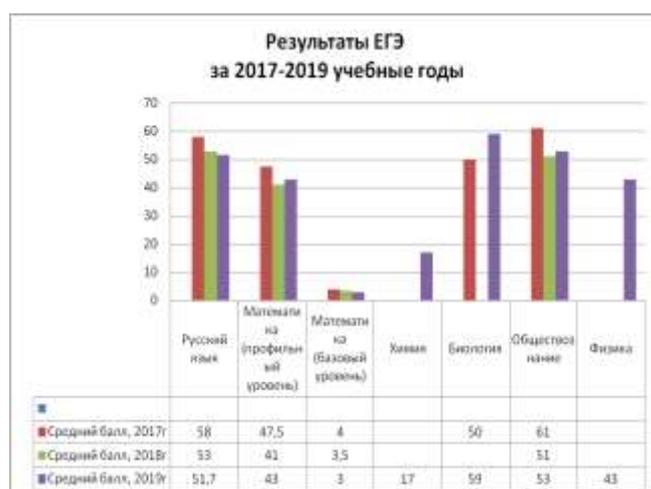
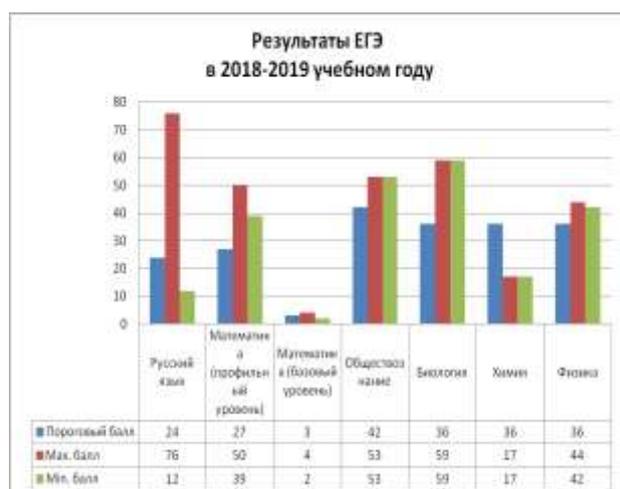
### **Среднее общее образование**

В целях определения уровня предметных достижений учащихся 11 класса по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) в 2018-2019 учебном году проведен анализ результатов ГИА.

Аттестация учащихся 11 класса проводилась по технологии ЕГЭ по следующим предметам: обязательные: математика (базовый и профильный уровни) и русский язык; предметы по выбору: обществознание, физика, биология и химия.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе:

Учитель	Предмет	Пороговый балл	Участников ЕГЭ в 2019г	Средний балл, 2017г	Средний балл, 2018г	Средний балл, 2019г	Max. Балл	Min. Балл	% ниже порогового балла	Превышение, понижение в баллах
Сергиенко Т. П.	Русский язык	24	7	58	53	51,7	76	12	14,3	-1,3
Зоренко Л. В.	Математика (профильный уровень)	27	3	47,5	41	43	50	39	0	+2
Зоренко Л.В.	Математика (базовый уровень)	3	4	4	3,5	3,0	4	2	50	-0,5
Хромова Т. В.	Обществознание	42	1	61	51	53	53	53	0	+2
Зоренко С. Н.	Физика	36	2	-	-	43	44	42	0	-
Кошлякова И. В.	Биология	36	1	50	-	59	59	59	0	+9
Кошлякова И. В.	Химия	36	1	36	-	17	17	17	100	-19



По русскому языку (учитель Сергиенко Т. П.) 6 из 7 выпускников получили удовлетворительные оценки. Таким образом, уровень обученности составил 85,7%. Файзуллаева Д. не набрала минимального количества баллов. Средний балл –

51,7. Max. – 76, min. – 12. Средний балл ниже на 1,3 по сравнению с аналогичными показателями за прошлый учебный год.

По математике (базовый уровень) (учитель Зоренко Л. В.) 2 из 4 выпускников получили удовлетворительные оценки. Файзуллаева Д. и Яценко Д. получили неудовлетворительный результат. Таким образом, уровень обученности составил 50 %. Качество знаний – 25 %. Средний балл – 3,0, что на 0,5 ниже по сравнению с аналогичными показателями за прошлый учебный год.

Математику (профильный уровень) (учитель Зоренко Л. В.) успешно сдали 3 сдававших выпускника. Таким образом, уровень обученности составил 100 %. Средний балл – 43. Max. – 50, min. – 39. Повышение среднего балла по сравнению с аналогичными показателями за прошлый учебный год составило – 2 балла.

По обществознанию (учитель Хромова Т. В.) в аттестации участвовали 1 человек. Уровень обученности по обществознанию составил 100 %. Средний балл – 53. Повышение среднего балла по сравнению с аналогичными показателями за прошлый учебный год составило – 2.

По химии (учитель Кошлякова И. В.) в аттестации участвовали 1 человек. Уровень обученности по химии составил 0 %. Средний балл – 17.

По биологии (учитель Кошлякова И. В.) в аттестации участвовали 1 человек. Уровень обученности по биологии составил 100 %. Средний балл – 59.

По физике (учитель Зоренко С. Н.) в аттестации участвовали 2 человек. Уровень обученности по физике составил 100 %. Средний балл – 43. Max. – 44, min. – 42.

2 выпускника не прошли государственную итоговую аттестацию по одному предмету (математика (базовый уровень) 1 чел.) и по двум предметам (русский язык и математика (базовый уровень) 1 чел.) в основные сроки. В дополнительные сентябрьские сроки обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты в основной период, успешно прошли ГИА.

### **Выводы:**

Все обучающихся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ЕГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

### **Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

В нем приняли участие 47 обучающихся 5-11 классов и 7 обучающихся 4 класса.

Количественные данные по школьному туру Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	10		6
2	Астрономия			
3	Биология	6		3
4	География			
5	Информатика	8		
6	История	7		
7	Литература	19		7
8	Математика	12		
9	Искусство МХК			
10	Испанский язык			
11	Немецкий язык			
12	Обществознание	6		2
13	Основы безопасности жизнедеятельности	12	1	5
14	Право	4		1
15	Русский язык	17	1	7
16	Технология	16	2	3
17	Физика			
18	Физическая культура	14	1	
19	Французский язык			
20	Химия			
21	Экология			
22	Экономика			
ИТОГО:		131	5	34
ИТОГО (количество физических лиц):		47	4	24

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 4 классе

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Математика	6	0	3
Русский язык	3	1	2
Окружающий мир	6	3	1
ИТОГО:	15	4	6
ИТОГО (количество физических лиц):	7	3	5

16 учеников, ставшие победителями и призерами школьного этапа, были направлены на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. По итогам муниципального этапа 4 ученика заняли призовые места по биологии (8 класс, призер), по технологии (9 класс, призер, по окружающему миру (4 класс, победители и призер).

Очень активно в этом году участвовали ребята школы с 1 по 11 класс в интеллектуальных конкурсах различного уровня: Всероссийский конкурс сочинений; Всероссийский дистанционный конкурс «Заврики», научно-практическая конференция исследовательских работ «Путь к Олимпу», районная краеведческая конференция «Отечество», конкурсы по проекту «150 культур Дона», Всероссийский конкурс «Русский медвежонок», Всемирный «Час Кода 2019», Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog», международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» (русский язык, математика, чтение, музыку, английский язык, окружающий мир); региональные научно-практические конференции по истории и др.

Результаты участия учащихся, учителей в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях в 2019 году:

№	конкурс	результат	Сроки проведения, ответственный
1.	Международный конкурс «Поделки к Дню Победы - 2019»	Диплом участника Гаркушин Никита	Май 2019
2.	Муниципальный конкурс «Современный классный час – современным детям»	1 место Осипов В.Ю., 3 место Лукьянченко Г.Н., Боханова А.В. участник	Март 2019 г.
3.	Муниципальный конкурс «Современный урок – современным детям»	Осипов В.Ю. победитель, Герасименко Л.В., Орлов Е.А. призеры	Март 2019г.

4.	Муниципальный конкурс «Рождественское чудо»	Победители Ильин В, Донченко Д., Гаркушин Н.	Январь 2019 г.
5.	Зональные соревнования отрядов ЮИД «ЮИДовцы Дона – социальные волонтеры»	2 место	Сентябрь 2019 г.
6.	Слет лидеров	За активную жизненную позицию грамоты лидерам д\о Бариев С. Яценко Д.	Октябрь 2019 г
7.	Месячник ЗОЖ	Грамота школе за активное участие в мероприятиях	Октябрь 2019 г.
8.	Участие в фестивале «Капустная толока»	грамота	Сентябрь 2019 г.
9.	Турнир по волейболу среди юношей школ района в честь Дня народного единства	3 место	Ноябрь 2019 г.
10.	Муниципальный фестиваль национальных культур Дона	Сазаева Ал., Эмирханова С - 1 место, Котова Ан. – 2 место	Ноябрь 2019 г.
11.	Муниципальный конкурс «Современный классный час- современным детям»	Лапутрова Л.И. – 3 место Яценко Т.Н. - участник	Ноябрь 2019
12.	Научно – практический семинар «педагогические условия реализации гражданско – патриотического потенциала культурных традиций Донского казачества»	Ильин В, Котова Ан. Михайличенко П. Грамота школе и подарок скоросшиватель	Ноябрь 2019
13.	Муниципальный конкурс фотографий «Семейные династии», «Профессии в кадре»,	Зоренко К. – 1 место  Орлова Ан. – 1 место Донченко Я., Боханов Ан. – участники	Ноябрь 2019

	исследовательских работ «Мой выбор» в рамках профориентационной работы	Проскурин К. – 2 место	
14.	Муниципальный конкурс «Лучший школьный кабинет»	Хромова Т.В. - призер	Декабрь 2019
15	Муниципальный конкурс стендов, номинация «Подвиг Ленинграда – память поколений»	Яценко Н.- сертификат участника (рук. Яценко Н.С.)	Декабрь 2019
16	Муниципальный конкурс оформления школьных музеев «То памяти нашей голос живой», номинация «Музейная мозаика» Номинация « Музейная игра»	Костюкова У. – 3 место,(рук. Хромова Т.В.)  Мисюкова В. – 1 место (рук. Осипова М.В.)	Декабрь 2019

**Выводы:** стабильными остаются результаты работы школы по выявлению и развитию у учащихся творческих способностей и интересов к исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний.

В школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

## 1.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ МБОУ КРИВОРОЖСКОЙ СОШ В 2019 ГОДУ

#### Основное общее образование

Кол-во выпускников 9-х кл.	Продолжают образование в				Кол-во трудоустроенных выпускников	Не работают и не учатся
	ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	10 класс	Курсы и др.		
20	-	13	7	-	-	-

#### Среднее общее образование

Кол-во выпускников 11 кл.	Продолжают образование в				Кол-во трудоустроенных выпускников	Не работают и не учатся
	ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	ОУ высшего профессионального образования	Курсы и др.		
7	-	3	3	-	-	1

Анализ динамики поступления выпускников из сельской территории в вузы области и РФ за 5 предыдущих лет:

год	Кол-во выпускников	Вузы области	Вузы РФ
2019	7	3	0
2018	8	2	0
2017	5	1	0
2016	7	0	1
2015	10	2	2

## 1.5. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление в МБОУ Криворожской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы Зоренко Л. В., в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий Совет Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Криворожской СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**Вывод:** Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В ОУ ведется активная работа по улучшению

материально-технической базы, по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

## 1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

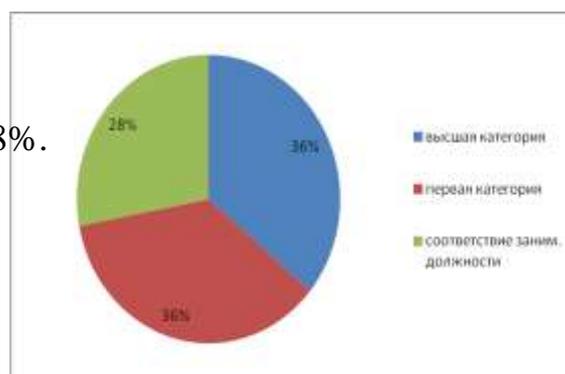
Персональный состав педагогов школы указывает на возможности качественного обучения и воспитания учащихся. По состоянию на 31.12.2019 г. в школе работают 22 учителя, в том числе педагог-психолог. Два человека имеют звания: «Почетный работник образования РФ». Высшее образование имеют 16 человек, среднее специальное – 6. 8 человек имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек – I категорию, 6 человек – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### Сведения о педагогических работниках школы.

Количество педагогов	Количество	%
Всего	22	100
<b>Категория</b>		
Высшая категория	8	36
I категория	8	36
Соотв. занимаемой должности	6	28
<b>Образование</b>		
Среднее-специальное	6	28
Высшее	16	72
<b>Стаж</b>		
До 5 лет	-	-
От 5 до 10 лет	3	14
От 10 до 20 лет	8	36
Свыше 20 лет	11	50
<b>Возраст</b>		
Менее 25 лет	-	-
25-35 лет	7	32
35-55 лет	12	54
Более 55 лет	3	14

### Квалификационный сравнительный анализ педкадров

- высшая категория 36%;
- первая категория – 36%
- соответствие занимаемой должности – 28%.



За истекший год 19 учителей (86%) прошли курсовую переподготовку, в том числе по работе в условиях введения ФГОС.

В целях методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации ФГОС общего образования, поддержки инновационного движения, выявления эффективного педагогического опыта, а также стимулирования целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, в муниципальном этапе конкурса «Современный урок - современным детям» в марте 2019 г. приняли участие педагоги Сергиенко Т. П., Осипов В. Ю., Герасименко Л. В., Болдырева Е. А., Орлов Е. А. Были проведены мастер-классы в рамках работы районного МО. По итогам муниципального конкурса Осипов В. Ю. стал победителем, Орлов Е. А. и Герасименко Л. В. – призерами. Классные руководители Осипов В.Ю., Боханова А.В., Лукьянченко Г.Н., Лаптурова Л.И., Яценко Т.Н. приняли участие в муниципальном конкурсе «Современный классный час – современным детям». По итогам конкурса Осипов В.Ю. стал победителем, Лукьянченко Г.Н., Лаптурова Л.И. стали призерами, Боханова А.В., Яценко Т.Н. участники.

### **Выводы:**

Школа сильна методически грамотными высококвалифицированными педагогами, которые ведут огромную работу по изучению склонностей и психолого-возрастных особенностей учащихся, условий жизни в семье. Каждый учитель владеет методикой дифференцированного обучения, тестирования и диагностики, много времени отводит на индивидуальную работу с учащимися. Педагоги прививают детям любовь и глубокий интерес к наукам, воспитывают у них любознательность, настойчивость в достижении цели, умение самостоятельно мыслить. Ведут серьезную работу с детьми, проявляющими особые способности в изучении предметов. Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Педагогический коллектив школы в основном стабилен, текучести кадров нет.

## **1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным учебным курсам.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает в себя учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые

образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Определён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, своевременно реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

В 2019 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- обеспечение учащимся, педагогическим работникам доступа к информации, информационных ресурсов школы на различных носителях.

В библиотеке организовано место для работы пользователей библиотеки.

Общий объем библиотечного фонда составляет: 11330 экземпляров. Библиотека школы помимо фонда учебной литературы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Художественных, методических книг – 7215 экземпляров, учебной литературы – 4149 экземпляров.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%.

С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и марте) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся начальных классов достаточно высока, старшего звена – ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

### **Выводы.**

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

## **1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательных программ;
- соблюдение:
  - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
  - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
  - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
  - пожарной и электробезопасности;
  - требований охраны труда;
  - своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения.

Развитие материально-технической базы школы осуществляется самим общеобразовательным учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и внебюджетных средств. Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Четкое планирование деятельности, определение источников финансирования позволяют уже в течение ряда лет добиваться хороших, стабильных результатов в решении следующих задач:

- обеспечение хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния школьного здания и помещений в соответствии с правилами и нормами санитарии и пожарной безопасности;
- бесперебойное функционирование систем отопления, освещения, водоснабжения;
- максимальное оснащение образовательного процесса учебным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, мебелью, хозяйственным инвентарем, другими необходимыми материалами и средствами;
- благоустройство, уборка, озеленение территории.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание котельной, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 18 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет педагога-психолога, библиотека, столовая. В помещении школы имеются оборудованные гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Организация питания осуществляется в школьной столовой. В школе организовано двухразовое горячее питание. Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием, рассчитана на 120 посадочных мест. Охват горячим питанием в начальных классах составляет около 100 %.

Медицинское обслуживание осуществляется кабинетом детского врача Криворожской УБ на основании договора с ЦРБ Миллеровского района.

Состояние противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, инженерных коммуникаций и здания МБОУ Криворожской СОШ удовлетворительное в соответствии с требованиями.

## Здания

Тип здания	Типовое № 224-1-135
Общая площадь школы	4200 м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление
Адрес	346123 Ростовская обл., Миллеровский р-он, сл. Криворожье, ул. им. В. И. Ленина, д. 47

**Учебно-лабораторные помещения** для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

Наименование кабинета	Кол-во кабинетов	Кол-во мест	Оборудование
Кабинет истории	1	25	ПК, медиа – проектор, экран, МФУ
Кабинет географии	1	25	ПК, интерактивный комплекс, МФУ

Кабинет биологии	1	25	ПК, интерактивный комплекс
Кабинет английского языка	2	25	ПК, интерактивный комплекс, портативные компьютеры -5
Кабинет физики	1	25	ПК, интерактивный комплекс, МФУ
Кабинет русского языка	1	25	ПК, медиа – проектор, экран, МФУ
Кабинет литературы	1	25	ПК, интерактивный комплекс
Кабинет информатики	1	25	ПК - 16, интерактивный комплекс, МФУ
Кабинет математики	2	25	ПК, медиа – проектор, экран, МФУ
Кабинет технологии	2	25	ПК, медиа – проектор, экран
Кабинет для обучающихся с ОВЗ	1	5	ПК, медиа – проектор, экран
Кабинет БДД	1	25	Телевизор, аудиоманитофон, набор развивающих игр, электронная викторина «ПДД».
Актный зал	1	100	ПК, медиа – проектор, экран, телевизор, музыкальный центр
Видеозал	1	20	Телевизор, видеоплеер, DVD-плеер

В школе имеются 3 компьютерных класса, 2 из них – мобильные.

Для проведения практических занятий оснащены необходимым специализированным оборудованием кабинеты физики, биологии, БДД, информатики.

В школе имеется доступ к сети Интернет, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

**Административные помещения – 6 ед., в том числе:**

- кабинет директора 1 ед., - учительская 1 ед.; кабинет заместителя директора – 2 ед., все административные кабинеты оснащены компьютером, МФУ.

**Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 6 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную в кабинете директора. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

В рамках региональной программы здоровьесбережения организован мониторинг здоровья на АПК «АРМИС».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, волейболу, сдаче норм ГТО.

**Вывод:** Материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ОУ. В школе создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

## **1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и ГПД;
- ведения дневников учащихся;
- ведения тетрадей обучающихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

В течение 2 полугодия 2018-2019 учебного года проведены обследования по текстам администрации школы учащихся 5-11 классов по математике; 2-4 классов по окружающему миру, биологии в 8-11 классах, 8-9 классах по литературе.

В течение 1 полугодия 2019-2020 учебного года проведены обследования по текстам администрации школы учащихся 5 и 10 классов по математике и русскому языку, химии в 10-11 классах, 5-9 классов по математике, 2-4 классов по русскому языку, 5-9 классов по английскому языку, физике в 10-11 классах. Проведены тренировочные мероприятия по проведению итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

В апреле 2019 года учащиеся 4 класса приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по учебным предметам «математика», «русский язык», «окружающий мир», 5 класса - по учебным предметам «математика», «русский язык», «история», «биология», 6-х классов по учебным предметам «математика», «русский язык», «история», «биология», «география», «обществознание», 7 класса по учебным предметам «математика», «русский язык», «история», «обществознание», 11 класса - по учебному предмету «английский язык».

Количественный состав участников ВПР - 2019 в МБОУ Криворожской СОШ:

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	18	17	25	
Математика	18	15	25	
Окружающий мир	18			
Биология		15	26	
История		13	23	
Обществознание			25	
География			25	
Химия				7
Физика				6

## Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Русский язык</b>				
4	18	22,2	66,7	11,1
5	17	11,8	76,4	11,8
6-А	12	8,3	75	16,7
6-Б	13	30,8	69,2	0
<b>Математика</b>				
4	18	16,7	72,2	11,1
5	15	53,4	46,6	0
6-А	11	27,3	63,7	9
6-Б	13	38,5	61,5	0
<b>Итого по ОО</b>	117	25,6	66,7	7,7

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, открытых уроков, мастер-классов, методических объединений учителей. По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

## 2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ Криворожской СОШ, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития.

Самообследование результатов деятельности МБОУ Криворожской СОШ позволило определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Минобразования Ростовской области.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня

7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

8. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

–нестабильно качество знаний учащихся;

–недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

–требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ОО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

–активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

- осуществлять регулярное информирование родителей учащихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;
- продолжать работу по повышению качества обучения;
- продолжать укреплять материально-техническую базу школы.

### 3. Показатели деятельности МБОУ Криворожской СОШ, подлежащей самообследованию за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	206
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 73/41,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,25 (база), 43 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	148/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67/31%
1.19.1	Муниципального уровня	46/21%
1.19.2	Регионального уровня	7/3,2%
1.19.3	Федерального уровня	2/0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/27%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/65%
1.29.1	Высшая	8/36%
1.29.2	Первая	8/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	7/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,2 кв.м

24.03.2020 г.

Директор МБОУ Криворожской СОШ \_\_\_\_\_/Л. В. Зоренко/